

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кагазежев Мурат Нурбиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.03.2025 09:16:46  
Уникальный программный ключ:  
8aab558b0450899ed3fb246dddcdbc7029efca24

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**



УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
З.Р.Шишхова  
«30» \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

г. Майкоп,  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №743, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (№ 70195 от 22 сентября 2022 г.), в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании; воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 №544н, «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326)

а также в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

3) Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

5) Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";

6) Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

7) Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

8) Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

9) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: организационно-методическая комиссия Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Датхужев С. А., Воронцов А. С., Назарян К. С., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Иоакимиди Ю.А., доцент кафедры ТОФВ ИФК и дзюдо ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей естественно-математических дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Председатель П(Ц)К  /Вернигорова И. Ю./

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	19
4	Контроль и оценка результатов обучения по учебной дисциплине	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина СГ.04. Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## 1.2. Цели и планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Главной целью учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; способной реализовывать сформированный потенциал физической культуры в последующей профессиональной деятельности.

### 1.2.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код компетенции, формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
Основное содержание	168
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	158
самостоятельная работа	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Лёгкая атлетика</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1. Средства физической культуры</b>	<b>Лекции</b>	<b>1</b>	ОК 08
	Средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.	1	
	Зоны риска физического здоровья воспитателя.		
	Средства профилактики перенапряжения, стресса		
<b>Тема 2. Комплекс ОРУ для лёгкой атлетики</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 08
	Комплекс ОРУ для лёгкой атлетики. Бег по пересечённой местности. Совершенствование техники специально беговых упражнений.	2	
<b>Тема 3. Бег на короткие дистанции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 08
	Бег на короткие дистанции. Старт из разных и.п. Совершенствование техники выполнения специально беговых упражнений. Развитие скоростных качеств. Бег 100 метров	2	
<b>Тема 4. Прыжки в длину с разбега</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 08
	Отработка техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Выполнение подводящих упражнений	2	
<b>Тема 5. Метание мяча</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Совершенствование техники метания малого мяча. Метание небольших предметов до 80-100 гр. на дальность. Метания мяча в вертикальную и	4	

	горизонтальную цель. Метание мяча с места в цель и с разбега на дальность.		
<b>Тема 6. Спортивная ходьба</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Упражнения, способствующие овладению техникой спортивной ходьбы. Прохождение дистанции 400 м.	4	
<b>Тема 7. Эстафетный бег</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафета 4x100 м. Бег в командах	4	
<b>Тема 8. Бег на средние и длинные дистанции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 08
	Упражнения, способствующие овладению техникой бега на средние дистанции. Совершенствование техники высокого старта. Бег с высокого старта и финиширование. Бег 1000 метров на время	2	
<b>Тема 9. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Подвижные игры с элементами бега, прыжками и эстафеты.	4	
<b>Раздел 2. Спортивные игры (Баскетбол.)</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 10. Передвижение, остановки, повороты</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Овладение комбинациями передвижений. Передвижение в нападении и в защите	4	
<b>Тема 11. Передачи мяча</b>	<b>Лекции</b>	<b>1</b>	ОК 08
	Техника передачи мяча.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Освоение передачи мяча отскоком от площадки, от груди, из – за головы, от плеча на месте и в движении. Овладение передачей мяча правой, левой рукой снизу.	2	
<b>Тема 12. Ведения мяча</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Совершенствование техники ведения мяча в низкой, средней и высокой стойках левой, правой рукой с изменением направления движения и скорости с сопротивлением и без сопротивления защитника, с изменением высоты отскока.	4	



<b>Тема 13. Бросок в корзину</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Совершенствование техники броска мяча в корзину в движении после ловли и ведения. Освоение техники штрафного броска. Действия защитников при штрафных бросках и разыгрывании спорных мячей.	4	
<b>Тема 14. Индивидуальные, групповые и командные действия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Индивидуальные, групповые, командные, тактические действия в нападении и защите. Овладение личной защиты на своей половине площадки и по всей площадке. Двухсторонняя игра.	4	
<b>Раздел 3. Лыжная подготовка</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 15. Строевые упражнения с лыжами Классические хода Переходы с хода на ход в классических ходах Преодоление препятствий и подъемов в гору. Торможение. Проведение соревнований по лыжным гонкам</b>	<b>Лекции</b>	<b>1</b>	ОК 08
	Строевые упражнения с лыжами. Поворот переступанием вокруг пяток лыж. Поворот переступанием вокруг носков лыж. Поворот махом на два счета, прыжком. Освоение техники классических ходов: скользящего шага, попеременного двухшажного хода; одновременных ходов: одновременно бесшажного, одновременно одношажного, одновременно двухшажного хода. Освоение перехода с попеременного двухшажного хода на одновременные ходы. Освоение перехода с попеременного двухшажного хода на одновременные ходы: одновременно -одношажный, одновременно двухшажный, бесшажный ход. Совершенствование техники передвижения на лыжах, преодоления препятствий. Подъем в гору: скользящим ходом, ступающим шагом, «полуёлочкой», «ёлочкой». Совершенствование техники торможения Проведения соревнований по лыжным гонкам в группе на дистанцию 2-5км.	1	
<b>Раздел 4. Гимнастика</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 16. Физические упражнения</b>	<b>Лекции</b>	<b>1</b>	ОК 08
	Разработка комплекса гимнастических упражнений	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой с предметами и без предметов.	3	
	Составление комплексов упражнений с гимнастической палкой, мячами, скакалками. Выполнение комплексов гимнастических упражнений на	3	

	различные группы мышц.		
<b>Тема 17. Современные оздоровительные виды гимнастики</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Освоение комплексов танцевальной аэробики, освоение комплексов атлетической гимнастики с использованием тренажеров, гантелей, скакалки, резиновых жгутов, гимнастической скамейки, шведской стенки.	4	
<b>3 курс</b>			
<b>Тема 18. Акробатика</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 08
	Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений. Кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок вперед, стойка на лопатках, «мостик» из положения стоя с помощью и самостоятельно. Выполнение комбинации из нескольких элементов.	3	
	Оценка техники выполнения акробатической комбинации из 6-8 элементов	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений. Кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок вперед, стойка на лопатках, «мостик» из положения стоя с помощью и самостоятельно. Выполнение комбинации из нескольких элементов.	5	
<b>Раздел 5. Лёгкая атлетика</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 19. Бег на короткие дистанции</b>	<b>Лекции</b>	<b>1</b>	ОК 08
	Техника выполнения низкого, высокого старта и финиширования	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Совершенствование техники бега на короткие дистанции 100 – 200 м. Низкий старт, старт из разных И. П.. Старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиш. Отработка всех этапов бега.	4	
<b>Тема 20. Кроссовая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 08
	Выполнение спец. беговых упражнений, совершенствование техники бега на выносливость, развитие общей выносливости	3	
	Кросс по пересеченной местности 2000м	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	Выполнение спец. беговых упражнений, совершенствование техники бега	5	

	на выносливость, развитие общей выносливости		
<b>Тема 21. Прыжки в длину.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 08
	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Выполнение упражнений, способствующих овладению техникой прыжка в длину с разбега.	2	
<b>Тема 22. Эстафетный бег</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Совершенствование техники эстафетного бега. Передача эстафетной палочки на месте и в движении	4	
<b>Тема 23. Подвижные игры и эстафеты</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Игры преимущественно с бегом: «К своим флажкам», «Гуси-лебеди», «Два Мороза», «Команда быстроногих», «Вызов номеров». Игры преимущественно с прыжками: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде», «Волк во рву», эстафета. Бег 100 метров	4	
<b>Раздел 6. Гимнастика</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 24. Упражнения дыхательной гимнастики</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Выполнение комплексов упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний:	4	
<b>Тема 25. Стрейтчинг</b>	<b>Лекции</b>	<b>1</b>	ОК 08
	Выполнение общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой с предметами и без предметов. Комплекса упражнений с гимнастической палкой, мячами, скакалками.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Выполнение упражнений для развития гибкости. Комплекс гимнастических упражнений на укрепление мышц живота и спины.	4	
<b>Тема 26. Комплекс упражнений на развитие силовой выносливости</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 08
	Освоение комплексов аэробики, степ-аэробики.	2	
<b>Тема 27. Комплекс упражнений на развитие координации</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Выполнение комплекса упражнений для развития координации движений. Подбор упражнений для развития координации движений детей дошкольного возраста.	4	

<b>движений</b>			
<b>Тема 28. Комплекс упражнений с использованием тренажеров</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Освоение комплексов с использованием тренажеров, гантелей, скакалки, резиновых жгутов, гимнастической скамейки, шведской стенки.	4	
<b>Тема 29. Фитнес аэробика</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 08
	Выполнения комплекса фитнес аэробики. Составление и демонстрация комплекса индивидуальной тренировки.	6	
<b>4 курс</b>			
<b>Раздел 7. Лыжная подготовка</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 30. Попеременный двухшажный ход</b>	<b>Лекции</b>	<b>1</b>	ОК 08
	Совершенствование техники строевых упражнений с лыжами. Повороты на месте: махом правой наружу, махом левой наружу, поворот прыжком.		
<b>Одновременные ходы</b>	Совершенствование техники скользящего шага, поперечного двухшажного хода. Работа рук на месте и в движении.		1
	<b>Переход с одновременных ходов на поперечный двухшажный</b>	Передвижение на лыжах. Одновременные ходы: бесшажный, одновременно - одношажный, одновременно - двухшажный ход. Имитация на месте и в движении одновременного бесшажного хода, одновременно - одношажного, одновременно – двухшажного хода.	
<b>Подвижные игры и эстафеты на лыжах.</b>	Переход с одновременных ходов на поперечный двухшажный ход и переход с поперечного двухшажного хода на одновременные ходы: одновременно одношажный, одновременно двухшажный, бесшажный ход.		
	Передвижение на лыжах классическими и коньковыми ходами по пересечённой местности 2-5 км. Проведение подвижных игр с элементами лыжной подготовки. Подвижные игры: «Нарисуй солнышко», «Накаты», «Сороконожки», «Команда быстроногих».		
<b>Раздел 8. Спортивные игры (Волейбол)</b>		<b>27</b>	ОК 08
<b>Тема 31. Техника передвижения волейболиста.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники передвижений. Выполнение перемещений с применением зрительных ориентиров и звуковых сигналов. Упражнения в парах, в тройке.	6	
<b>Тема 32. Прием и передача мяча.</b>	<b>Лекции</b>	<b>1</b>	ОК 08
	Подготовительные упражнения. Подводящие упражнения. Специальные	1	

	упражнения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Выполнение упражнений для совершенствования техники выполнения передач: верхняя и нижняя передача мяча и прием. Передачи в парах на месте. Упражнения во встречных колоннах.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	Выполнение упражнений для совершенствования техники выполнения передач: верхняя и нижняя передача мяча и прием. Передачи в парах на месте. Упражнения во встречных колоннах.	5	
<b>Тема 33. Подача мяча</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Совершенствование техники и тактики игры в волейбол: овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей (игра по упрощенным правилам волейбола, игра по правилам).	4	
<b>Тема 34 . Техника игры в волейбол</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Совершенствование техники и тактики игры в волейбол: овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей (игра по упрощенным правилам волейбола, игра по правилам).	4	
<b>Тема 35. Двухсторонняя игра.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 08
	Двухсторонняя игра: правила судейства, судейские жесты.	2	
<b>Тема 36. Подвижные игры с элементами волейбола.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 08
	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола. Игры, способствующие совершенствованию навыков передачи мяча: «Эстафеты у стены», «Мяч в воздухе», «Мяч среднему».	4	
	Оценка техники элементов игры в волейбол. Выполнение передач и подач.	2	
<b>Раздел 9. Легкая атлетика</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 37. Бег на</b>	<b>Лекции</b>	<b>1</b>	ОК 08

<b>короткие дистанции. Бег на длинные дистанции</b>	Выполнение упражнений, способствующих овладению техникой бега на короткие дистанции. Бег с низкого старта по прямой. Бег по повороту, бег с низкого старта по повороту, ускорение в конце поворота с переходом к бегу по прямой. Финиширование. Практическое занятие 50. Выполнение упражнений, способствующих овладению техникой бега на длинные дистанции. Бег со средней скоростью с сохранением правильности осанки и работы рук. Бег по повороту с выбеганием на прямую, вбегание с прямой в круг, бег по виражу 3-4 раза. 4.Бег с высокого старта.	1	
<b>Тема 38. Челночный бег</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 08
	Совершенствование техники челночного бега. Проведение подвижных игр и эстафет на занятиях легкой атлетикой. Игры с бегом: «Рывок за мячом», «Сумей догнать», «Наступления», «Гонка с выбыванием». Игры с прыжками: «Челнок», «Кто выше?», «Перемена мест». Игры с метанием: «Пушкари», «От щита в поле», «Мяч через сетку».	3	
	Проведение подвижной игры с элементами л/а	3	
<b>Раздел 10. Гимнастика</b>		<b>25</b>	ОК 08
<b>Тема 39. Общеразвивающие упражнения с предметами.</b>	<b>Лекция</b>	<b>1</b>	
	Разработка комплекса упражнений с предметами	1	
<b>Тема 40. Общеразвивающие упражнения с предметами.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Выполнение ОРУ с обручами, со скакалкой, с гимнастической палкой, с помпонами (пипидастры). Выполнение упражнений для профилактики нарушений осанки.	4	
<b>Тема 41. Оздоровительная гимнастика</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Выполнение комплексов упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний: комплексы упражнений осанки и плоскостопия	4	
<b>Тема 42. Базовая аэробика</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Освоение комплексов базовой аэробики, основных шагов, дыхательной гимнастики.	4	
<b>Тема 43.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 08

<b>Танцевальная аэробика.</b>	Освоение комплексов танцевальной аэробики, дыхательной гимнастики.	4	
<b>Тема 44. Степ аэробика</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Освоение комплексов степ аэробики, основных шагов.	4	
<b>Тема 45. Фитбол аэробика</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Освоение комплексов фитбол аэробики, развитие физических качеств.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
<b>Всего:</b>		<b>168</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Оборудование:

Щит баскетбольный навесной (комплект),  
кольца баскетбольные (комплект),  
мяч баскетбольный-15 шт.  
мяч футбольный -1шт.  
мяч волейбольный -15 шт,  
сетка волейбольная-1 шт.,  
стол для настольного тенниса 5шт.,  
ракетки для настольного тенниса-30 шт,  
ракетки для бадминтона-20 шт.,  
насос для накачивания мячей с иглой-1 шт.,  
жилетки игровые-30 шт, конус игровой-20шт.  
Стенка гимнастическая-4шт.,  
скамейка гимнастическая-3шт.,  
комплект матов гимнастических 25шт,  
бревно гимнастическое напольное-1шт.,  
коврик гимнастический-30шт,  
палка гимнастическая 30шт,  
обруч гимнастический 15шт,  
скакалка гимнастическая-30шт.  
граната для метания-3шт.  
Перекладина навесная универсальная-1шт,  
брусья навесные-1шт,  
комплект гантелей обрезиненных 1кг-10шт  
Аптечка медицинская.  
турник уличный-3,  
брусья уличные-1,  
рукоход уличный-1,  
палочки эстафетные-2,  
мерный шнур-1,  
секундомеры-2.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233> (дата обращения: 20.06.2022).

2. Бишаева А. А. Физическая культура: электронный учебно-методический комплекс / А. А. Бишаева, М. М. Борисова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/547795/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.



3. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497734> (дата обращения: 20.06.2022).

4. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849> (дата обращения: 20.06.2022).

**Дополнительная литература:**

1. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : пресс-служба Министерства спорта Российской Федерации. - Текстовые дан.и фот. - Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>.

2. ФизкультУРА [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>.

3. Олимпийский комитет России [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. – Режим доступа: <https://olympic.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Контроль и оценка** результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения</b></p> <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.</p>	<p>демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; знает основы ЗОЖ, формы и содержание физических упражнений; знает основные факторы риска труда воспитателя, характеризует физическую культуру как форму самовыражения личности; значимость физической культуры в профессиональной деятельности</p> <p>знает средства восстановления, профилактики перенапряжения; использует содержание физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности;</p>	<p>тестирование. оценка результатов выполнения комплексов упражнений; тестирования физических качеств. оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации; дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Знания</b></p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>демонстрирует готовность к выполнению нормативов всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО); применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использует их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности для специальности воспитатель.</p>	

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений</b>	<b>Содержание изменений</b>	<b>ФИО лица, внесшего изменение</b>	<b>Подпись</b>